

100 學年度師生讀書會  
「輕鬆學經濟，靈活用經濟」  
成果報告書

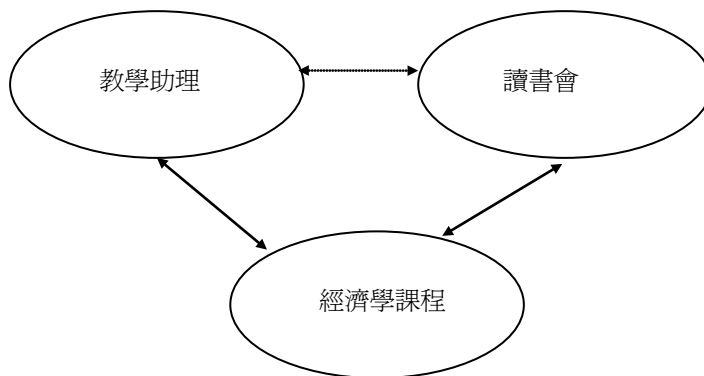
撰稿人：財稅系 陳振銘

2012 年 7 月 31 日

# 「輕鬆學經濟，靈活用經濟」讀書會 成果報告

## 一、讀書會緣起與目的

本「讀書會」規劃係「提升學生學習經濟學成效」之一環（如圖示）。「讀書會」與「教學助理」兩者均以「經濟學課程」為核心，分別扮演輔助性角色。其差異在於，「教學助理」工作係針對「經濟學課程」教學與授課內容提供協助，其對象包括授課老師與學生。而本「讀書會」主要以學生為對象，讓學生進一步瞭解與活用「經濟學課程」授課內容，一方面開拓學生思考視野，一方面瞭解本身修課之盲點與不足。基於此一構想，本「讀書會」以「輕鬆學經濟，靈活用經濟」為主題。



## 二、教材與主題規劃

讀書會以京都大學西村和雄教授所著（游蕾蕾譯）「生活經濟學」一書進行專題研讀與討論。該書之特色有二，從經濟學的角度，分析

吾人日常生活所可能遭遇之問題，並提出解決方向；以案例呈現，每一主題由「諮商問題」、「回答」、「簡易經濟學」三部分構成。內容符合本讀書會實施目的，呈現方式有助於讀書會之執行，是以引為讀書會研讀教材。

主題規劃著眼於經濟學在日常生活與學生感情面之運用。本學期讀書規劃之主題與實施日期匯列如後：

1. (西元 2012 年/3 月/5 日)：「阿基師在家裡也應該下廚嗎？」
2. (西元 2012 年/3 月/12 日)：「世上沒有競爭該有多好！？」
3. (西元 2012 年/4 月/9 日)：「生意競爭對手的老婆長的像林志玲時該怎麼辦？」
4. (西元 2012 年/4 月/16 日)：「相親老手為什麼最後與變性人結婚？」
5. (西元 2012 年/4 月/23 日)：「去吃到飽的店吃東西，真的划算嗎？」
6. (西元 2012 年/5 月/7 日)：「孩子，你為什麼缺乏學習意願？」
7. (西元 2012 年/5 月/14 日)：「不好的流言為何會逐漸散佈的理由？！」
8. (西元 2012 年/5 月/21 日)：「奢侈是墮落，儲蓄是美德？」

### 三、主題執行步驟

各主題負責人，在一週前選定並交付研讀資料。各主題研讀按下列五步驟進行：

#### Step 1：諮商案例說明與沈思（5 分鐘）

負責人先分發「諮商案例」，指導老師簡要說明。至少預留 1 分鐘，讓與會者沈思。

#### Step 2：與會者表示意見（第一輪）（5 分鐘）

指導老師從旁引導及協助，優先讓學習情況後進的學生發表意見。

#### Step 3：西村教授之意見研讀與沈思（20 分鐘）

負責人分發「回答」文稿。

#### Step 4：與會者表示意見（第二輪）（5 分鐘）

指導老師從旁引導及協助，優先讓學習情況領先的學生發表意見。

#### Step 5：反饋（10 分鐘）

負責人分發「簡易經濟學」文稿。指導老師針對本次主題所涉及之經濟理論，以教科書之內容簡要補充說明。

#### 四、實施成效

##### 1. 實際執行主題

配合經濟學課程上課進度，讀書會實際執行之主題匯列如後：

- (1)「阿基師在家裡也應該下廚嗎？」
- (2)「世上沒有競爭該有多好！？」
- (3)「生意競爭對手的老婆長的像林志玲時該怎麼辦？」
- (4)「無法容許另一半曾經出軌的人能得到幸福嗎？」
- (5)「去吃到飽的店吃東西，真的划算嗎？」
- (6)「相親對象說的我「菸酒都不沾是謊話」，該怎麼辦？」
- (7)總結：生活與經濟（針對上述主題結合期末考內容進

行摘要複習）